

**Министерство культуры и туризма Московской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«1-й Московский областной музыкальный колледж»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГАПОУ МО «1-й Московский областной
музыкальный колледж»
Протокол № 1 «29» августа 2023г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «1-й Московский
областной музыкальный колледж»
Маркелова Н.В.
«30» августа 2023 г.

**Положение
о кураторах классных групп
Государственного автономного профессионального об-
разовательного учреждения Московской области
«1-й Московский областной музыкальный колледж»**

Коломна, 2023

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«1-й Московский областной музыкальный колледж» (далее - Колледж).

Куратор в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Разъяснениями Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021г

"Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения"

- Государственными Программами развития воспитания;
- Постановлениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Колледжа;
- Рабочей программой воспитания Колледжа.

1.1. Кураторство определяется колледжем как профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание обучающегося в коллективе группы. Состав группы не должен быть менее 10 чел.

1.2. Куратор - профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и обучающимся через разнообразные виды воспитательной деятельности.

1.3. Назначение преподавателя на должность куратора осуществляется одновременно с утверждением его основной нагрузки на очередной учебный год. Кураторство является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом до-

говоре(дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.4. При осуществлении педагогическими работниками кураторства в учебных группах обучающихся, действуют положения, установленные при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, а именно:

а) недопущение в течение учебного года и в каникулярный период отмены кураторства в конкретной группе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении кураторства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде;

б) недопущение изменений или отмены педагогическим работникам размеров ранее установленных выплат за кураторство;

в) преемственность осуществления кураторства в учебных группах обучающихся на следующий учебный год;

г) определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять кураторство в группах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в какой учебной группе в новом учебном году он будет осуществлять кураторство;

д) временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего кураторство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за кураторство пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору;

е) возможность отмены выплат за кураторство за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по кураторству. В конце текущего учебного года на педагогический совет заместитель директора по воспитательной работе предоставляет кандидатуры на должности кураторов на следующий учебный год.

1.5. Куратор академической группы назначается и освобождается от обязанностей куратора приказом директора. Постоянное руководство кураторами, контроль их работы и оценка работы обеспечиваются заместителем директора по воспитательной работе.

1.6. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой

другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.7. В случае необходимости кураторство может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников организаций СПО, ведущих в них учебные занятия.

1.8. Периоды каникул, установленные для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования или профессионального обучения, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

1.9. Список педагогических работников, осуществляющих кураторство, размещается на официальном сайте организации СПО.

2. Цель, задачи и принципы деятельности куратора

2.1. Цель деятельности куратора – воспитание гармонично развитой, социально-ответственной, креативной и творческой личности обучающегося, обладающей актуальными знаниями и умениями, соответствующими требованиями инновационного развития российского и мирового сообщества, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества на основе сформированной российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развития эффективной социокультурной образовательной среды Колледжа.

2.2. Задачи деятельности куратора:

*создать оптимальные условия для гармоничного развития и самореализации обучающихся;

- создать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

- поддерживать и сопровождать творческие и общественные инициативы и проекты обучающихся, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- формировать необходимые качества у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- продвигать талантливую молодёжь, создавать условия для творческого саморазвития и раскрытия таланта каждого обучающегося;
- вовлекать обучающихся в концертно-конкурсную, исследовательскую, проектную деятельность для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, реализации своего потенциала в условиях современного общества, развития организационно-коммуникативных навыков,
 - устойчивого интереса, мотивации к профессии;
 - развивать правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - развивать и популяризировать формы внеучебной деятельности, творческой активности студентов; досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
 - совершенствовать условия по формированию и развитию культурно-ценностных ориентаций, творческой активности, гуманистического мировоззрения, гражданской ответственности, профессиональной и социальной мобильности, нравственности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- формировать внутреннюю позицию личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, повышать их педагогическую компетентность, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- осуществлять профилактику правонарушений и употребления психотропных средств.

2.3. Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, системности, поэтапности, вариативности, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности, здорового образа жизни, гражданственности, свободного развития личности.

2.4. Кураторы принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Колледжа, а после её утверждения формируют на её основе календарный план воспитательной работы учебной группы (годовой). Содержание воспитательной деятельности куратора в учебных группах определяется рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3. Обязанности куратора

3.1. Осуществлять:

* планирование и организацию воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания, ежегодным календарным планом воспитательной работы совместно с активом учебной группы.

- систематический анализ состояния успеваемости и динамики личностного развития студентов.
- организацию (не реже двух раз в месяц) интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел: профессионально-ориентирующей, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, направленности;
- организацию системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении, психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 курса.

3.2. Использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы Колледжа, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (творческие проекты, объединения по интересам, наставничество, спортивные секции и пр.).

3.3. Изучать индивидуальные особенности личности, индивидуальные психологические особенности обучающихся, уровень развития эмоционально-волевой сферы, условия их жизнедеятельности в семье, колледже, выяв-

лять условия, затрудняющие становление и развитие личности обучающихся с учетом их особенностей. Оказывать помощь и поддержку тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.

3.4. Оказывать систематическую помощь и поддержку обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, в составлении характеристик портфолио обучающихся в тесном взаимодействии с родителями,

педагогическими работниками Колледжа: заместителями директора, преподавателями, заведующими практикой, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.5. Взаимодействовать с преподавателями для формирования единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и обучающимися, решения конкретных проблем учебной группы.

3.6. Создавать условия для формирования эффективной культурно-образовательной среды Колледжа, творческой самореализации обучающихся посредством реализации творческих проектов.

3.7. Мотивировать обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, к активному включению в творческую, общественную, концертную, проектную деятельность, в том числе в деятельность органов студенческого самоуправления и волонтерского движения в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.8. Информировать обучающихся об основных направлениях деятельности Колледжа, инфраструктуре, правилах внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актах, о правах и обязанностях обучающихся.

3.9. Контролировать посещаемость занятий обучающимися, состояние их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях Колледжа.

3.10. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, взаимодействовать с педагогом-психологом.

3.11. Предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма, не допускать

формирования у обучающихся стойкой направленности на совершение противоправных действий.

3.12. Содействовать социальной, психологической и правовой защите обучающихся, оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.

3.13. Формировать социальную и профессиональную мобильность обучающихся, развивать их способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

3.14. Пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни, разъяснять социальные и физиологические последствия негативных проявлений в молодежной среде.

3.15. На постоянной основе взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам посещаемости, успеваемости, проблем обучающегося, жизни учебной группы в целом, оказывать помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями. Принимать адекватные меры, направленные на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

3.16. Планировать свою деятельность в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в Колледже, с учетом основных направлений воспитательной работы согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.17. Вести необходимую документацию:

журнал учебной группы;

материалы личных дел обучающихся группы;

учет посещаемости обучающихся группы;

учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок);

план воспитательной работы группы (годовой);

социальный паспорт группы;

отчеты, аналитические материалы и т. д.;

материалы методической работы по кураторству группы;

индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории);

Готовить и предоставлять ответы об учебной группе, в том числе в установленной форме, по требованию администрации Колледжа.

3.18. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.19. Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.

3.20. Использовать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы, обеспечивая необходимый профессиональный уровень своей деятельности, гарантирующий соблюдение прав обучающихся.

3.21. Организовывать участие обучающихся группы в культурно-образовательных событиях различного уровня, не предусмотренных учебным планом.

3.22. Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Права куратора

4.1. Принимать участие в работе педагогического совета, комиссии по повышению качества успеваемости, стипендиальной комиссии и других советах и рабочих групп Колледжа.

4.2. Посещать (с согласия преподавателей) учебные занятия, присутствовать при проведении промежуточной аттестации обучающихся своих учебных групп.

4.3. Представлять предложения о поощрении обучающихся, наложении дисциплинарных взысканий.

4.4. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся, иметь доступ к сведениям об обучающихся своих групп, содержащихся в документации Колледжа.

4.5. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от администрации Колледжа.

4.6. Вовлекать в организацию воспитательного процесса преподавателей, родителей (законных представителей) обучающихся, специалистов из других сфер (культуры, искусства, науки, спорта, правоохранительных органов и пр.).

4.7. Куратор имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации Колледжа, родителей (законных представителей), обучающихся, других педагогических работников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Колледжа.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие приказом директора Колледжа.