

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

**ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный
колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

г.о. Коломна 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности: 53.02.06 «Хоровое дирижирование» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021г № 253</p> <p>Национальный проект «Образование», срок реализации 01.01.2019 - 31.12.2024, включающий Федеральные проекты:</p> <p>«Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»,</p> <p>«Социальная активность»;</p> <p>Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 06.11.2019) «Об образовании» и постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2020г);</p> <p>Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы;</p> <p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «1-й Московский областной музыкальный колледж» на 2019 -2023 г.</p> <p>Устав ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж»</p> |
| Цель | Цель рабочей программы воспитания - личностное |

| | |
|----------------------------|---|
| программы | <p>развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Обеспечение качественной подготовке выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в качестве артиста, преподавателя, концертмейстера, с учетом сохранения и упрочения национальных и общекультурных традиций в области специального профессионального музыкального образования.</p> <p>Создание в колледже творческой атмосферы, стимулирующей совместную воспитательную, творческую и исследовательскую деятельность студентов.</p> <p>Развитие гражданско- нравственных позиций и личностных качеств обучающихся с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной политики.</p> |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 г. г. |
| Исполнители программы | <p>Маркелова Н. В. – директор колледжа</p> <p>Акперова С.Г. – заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Бородюк С.С. - заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Сергеева Л.В. -заместитель директора по научно-методической работе,</p> <p>Мут Ю.Р. –заместитель директора по безопасности;</p> <p>Топчиёва П.В. - председатель студенческого совета колледжа;</p> <p>Бодрова А.О. – представитель родительского совета</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей:

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Модуль 2 Учебное занятие

Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Модуль 5 Правовое самосознание

Модуль 6 Студенческое самоуправление

Модуль 7 Мой стартап

Модуль 8 Гражданственность и патриотизм

Модуль 9 Культурно-нравственное воспитание

Модуль 10 Культурная и творческая деятельность

Модуль 11 Спорт и здоровый образ жизни

Модуль 12 Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Модуль **«Кураторство и поддержка»** способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса, формированию коллектива, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития, обучающегося;
- предоставление возможности для самореализации выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);
- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы;

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;
- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности, профессии.

Модуль «**Учебное занятие**» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности, профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся по конкретной специальности профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками:

преподаватели учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы и ценности, устанавливаются доверительные отношения, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала;

- соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации, правила общения при взаимодействии педагог - обучающийся, обучающийся-обучающийся.

Определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно

чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;
- знакомство с возможностями реализации разных, социальных ролей в осваиваемой профессии;
- организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов;
- подготовка к конкурсам через участие в концертной, просветительской деятельности;
- привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль **«Ключевые дела профессиональной образовательной организации»** ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности.

К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся:

воспитательные дела, проекты, традиционные коллективные мероприятия, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение **модуля «Взаимодействие с родителями»** направлено на обеспечение условий, направленных на развитие обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для этого необходимо:

- во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся, касающиеся образовательного процесса, сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по всем вопросам развития, обучения, воспитания;
- в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить:

- на общеколледжном уровне и уровне учебной группы родительские собрания, онлайн форумы.

- на субъектном уровне - индивидуальные консультации, беседы.

Модуль **«Правовое сознание»** направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры

профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

- профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);

- формирование правового сознания, профилактика правонарушений, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;

- адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями кураторов, педагогов с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.

Целью реализации **модуля «Студенческое самоуправление»** является достижение обучающимися высокого уровня социальной активности, общественной и профессиональной деятельности, посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях.

На уровне колледжа:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов, обучающихся колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

- через деятельность Совета старост, для распространения значимой информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего, проведение лично значимых для обучающихся событий (конкурсов, концертов, фестивалей, капустников.);
- через деятельность творческих комиссий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и дел внутри группы.

Целью **модуля «Стартап»** является достижение к окончанию обучения профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации:

- освоением профессионального цикла, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах, концертах, фестивалях способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента, тренинги личностного роста позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства).

В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению, информирование потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Цели: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, обучающихся содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Модуль «Культурно-нравственное воспитание»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование обучающимися мотивационно-ценностных установок. Культурно-нравственное воспитание включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей, популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, профилактика наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником | ЛР 1 |

| | |
|--|-------------|
| великой страны | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Владеющий профессиональными компетенциями реализации видов культурной деятельности в области музыкального искусства по специальностям: вокальное искусство, теория музыки, хоровое дирижирование, инструментальное исполнительство | ЛР 13 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 14 |
| Мотивированный к труду, потребности к приобретению профессии, овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных и региональных проблем | ЛР 16 |
| Содействующий распространению продуктивного опыта реализации успешных практик в области музыкального искусства по трудовому воспитанию и | ЛР 17 |

| | |
|---|--------------|
| профессиональному самоопределению, и их интеграции в процесс реализации профориентационных проектов Московской области | |
| Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории в Московской области | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой воспитания ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж» | |
| Имеющий потребность в систематическом совершенствовании индивидуальных, творческих способностей, проявляющий устойчивый интерес к творческой, педагогической деятельности и повышению исполнительского мастерства в области музыкального искусства | ЛР 21 |
| Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации через участие обучающихся в концертной деятельности, общественных объединений, благотворительных организациях. | ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В образовательные результаты входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личностном портфолио студента. Диагностику

личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и концертах, занятиям по интересам и секциям, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в научной и проектной работе;
- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах, концертах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и концертмейстерами;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

- обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, концертах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Итоговым документом подтверждения личностных результатов является Портфолио студента, предоставляемое в электронном виде и состоящее из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Лист представления
3. Учебная деятельность
4. Общественная деятельность
5. Концертно-конкурсная деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Документы, подтверждающие уровень или факт достижения (дипломы, грамоты за призовые места или участие, отзывы, благодарности, печатные издания со статьями студента, тезисы докладов, выступлений и др.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, преподавателей, кураторов групп, библиотекарей. К реализации программы воспитания привлекаются председатели цикловых комиссий, сотрудники колледжа, а также иные лица, обеспечивающие прохождения производственных и педагогических практик, подготовку проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, 2 концертных зала, технически оснащенные учебные кабинеты, специальный кабинет для научного сообщества с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться

идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ МО «1-й МОМК»

Протокол от 30.08.2021г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»

53.02.04 «Вокальное искусство»

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.07 «Теория музыки»

на период 2021-2022 учебный год

Коломна, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Московской области, в том числе:

- День Московской области;
- «Праздник труда»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «Международный фестиваль искусств П. И. Чайковского»;
- «День работника культуры РФ»;

Отраслевые и колледжные профессионально значимые события и праздники:

- День Российского студенчества «Татьянин день»;
- «Пушкинский день России»;
- «День города Коломна»;
- Международный день музыки;
- День Учителя.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции,</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование |
|-------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|
|-------------|---|---|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|----------------|--|---|---|
| | <i>примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | <i>проектная команда и т.п.)</i> | | | | модуля¹ |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Торжественное собрание посвященное Дню знаний и вручению студенческих билетов первокурсникам. | Обучающиеся 1 курсов. родители | Концертный зал | Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С | ЛР 1-ЛР 12. ЛР 15 , 16,18, 21 | «Ключевые общеколледжные дела» «Кураторство и поддержка» «Мой стартап» «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Урок «Мужества», посвященный присвоению г. Коломне почетного звания «Город трудовой доблести» | Обучающиеся 1-4 курсов. | Концертный зал | Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 | «Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм» |

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | | | , 16 | |
| 3. | Родительское собрание 1 курсов по вопросам Организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Колледж и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, преподавателей колледжа и студентов). | Родители студентов курсов 1 | Концертный зал | Директор колледжа Маркелова Н.В. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 15,17, 19 | «Взаимодействие с родителями» «Мой стартап» |
| 4. | Групповые классный час «Ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка» | Обучающиеся 1 курса | Закрепленные классы за группами | Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С. Кураторы групп.1курса. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 19, 20 | «Правовое сознание» |
| 5. | Участие в общеобразовательном онлайн проекте «Уроки Второй мировой» посвященном окончанию Второй мировой войны. | Обучающиеся 1 курса | Класс № 3 | Преподаватель. Калашников С.Г. | ЛР 1- ЛР | «Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм» |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | | | | 12 ЛР 14 , 16 | |
| 6. | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» Просмотр документального фильма. Митинг «Памяти жертв терроризма» | Обучающиеся 1 курса. | У мемориальной доски у входа в колледж. | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р. | ЛР 1-12 ЛР 14, ЛР 20 | «Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Правовое самосознание» |
| 7. | Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного | 1-4 курс | Концертный зал | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р. | ЛР 1-12 ЛР 16, 22 | «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Правовое самосознание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа (в рамках проекта «Линия жизни») | | | | | |
| 8. | Книжные выставки: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» «День зарождения российской государственности (862 год)» | 1-3 курсы | Библиотека | Зав. библиотекой Мишина Л.М. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 , 21 | «Гражданственность и патриотизм» «Культурное наследие и народные традиции» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Праздничный концерт посвященный «Дню Учителя и Дню Музыки» | 1-4курс | Концертный зал | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С | ЛР 1- ЛР 12 ЛР | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурная и творческая деятельность» «Студенчес |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------|---|---|---|
| | | | | | 13. 18, 22 | ко е самоуправ ление» |
| 2. | Общий классный час: «Правильное питание в режиме дня современного человека» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») | 1-4 курс | Концертный зал | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 22 | «Спорт и ЗОЖ» |
| 3. | Участие студентов в городском этапе Московского областного фестиваля - конкурса патриотической | 1 -3 курс | г. о. Коломна | Зам директора по НМР Сергеева Л.В. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13. 16,17, 18 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурная и творческая деятельность» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--|--|--|
| | песни «С чего начинается Родина» | | | | | |
| 4. | Инструктаж обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках, водоемах, котлованах, озерах, прудах в период ледостава. | 1-3 курсы | Малый зал | Зам. директора по безопасности и Му т Ю.Р | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 19 , 20, 22 | «Правовое сознание» |
| 5. | «Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1-4 курсы | Класс №3 | Заместитель директора по безопасности и Му т Ю.Р. Преподаватель | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 17, 21,22 | «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------|-----------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | ль и нформатики Пименова А.Н. | | «Правовое сознание |
| 6. | Лекторий на тему: «Явления музыкального авангарда и массовой культуры» Лекция 1 «Музыка как поле для эксперимента» | Студенты - участники НТО | Малый зал | Руководитель НТО Сёмина А.Е | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17, 21 | Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция» |
| 7. | Лекция 2 «Музыка массовая и элитарная: к вопросу о содержании и форме» | Студенты - участники НТО | Малый зал | Руководитель НТО Сёмина А.Е | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17, 21 | Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|--|---|---|
| 1. | Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства. (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!») | 1-4курсы | Концертный зал | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С Кураторы групп. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 22 | «Гражданствен ность и патриотизм» «Культурное наследие и народные традиции» |
| 2. | Участие студентов колледжа в Московском областном открытом хоровом конкурсе «А.В. Свешников и современность» | 1-4курсы | Концертный зал | Председатель ПЦК Дмитриева О.В. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13, 14, 17,21 | «Ключевые общеколледжны е дела» «Культурная и творческая деятельность» «Культурное наследие и народные традиции» |
| 3. | Просмотр фильма по профилактике наркомании и пагубных привычек «Наркотики. Секреты | 1-4курсы | Концертный зал | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р | ЛР 1- | «Профилактика |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|--|---|
| | манипуляции» | | | | ЛР 12 ЛР 20.22 | негативных явлений в молодежной среде» «Правовое сознание» |
| 4. | Праздничный концерт учащимися и студентами сектора педагогической практики «Все на Земле от материнских рук» праздничная программа, посвященная Дню матери | 3-4 курсы и учащиеся сектора пед. практики | Концертный зал | Руководитель сектора педагогической практики Иванова И.Н. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 18, 21 | «Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Культурное наследие и народные |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | | | традиции» «Культурная и творческая деятельность» |
| 5. | День Здоровья. Спортивные соревнования в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно» | 1-4 курсы | Стадион | Руководитель физического воспитания Белкина Н.В. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 , 21, 22 | «Ключевые общеколледжные дела» «Спорт и ЗОЖ» |
| 6. | Анкетирование студентов - первокурсников с целью изучения мотивации обучения, | 1 курс | ГАПОУ МО «1-й МОМК» | Педагог - психолог Яковлюк С.М | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 . 21, | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|----------------------------------|--|---|
| | социального положения, определения круга проблем | | | | 22 | |
| 7. | Лекция 3 «Социальная функция музыки в условиях идеологической борьбы» | Студенты - участники НТО | ГАПОУ МО «1-й МОМК» | Руководитель НТО Сёмина А.Е | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16,17. 21 | Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция» |
| 8. | Круглый стол на тему «Западная культура ½ XX века» | Студенты - участники НТО, преподаватели общеобразовате льного и теоретического отделов | ГАПОУ МО «1-й МОМК» | Руководитель НТО Сёмина А.Е | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 , 22 | Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция» |
| 9. | Литературная композиция к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Человек | 1-2курсы | Класс № 3 | Преподаватель Шаповалова Т.А. | ЛР 1- | «Культурно е наследие |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|----------------|--|--|-------------------------------------|
| | есть тайна. Ее надо разгадать...» | | | | ЛР 12 ЛР 14,16, 18 | и народные традиции» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а | 1-4 курсы | Концертный зал | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р. » | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 , 22 | «Спорт и ЗОЖ» «Правовое сознание |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|---|--|
| | также зимних каникул | | | | | |
| 2. | Викторина «Знаешь ли ты Россию?» посвященная Дню Конституции. | 1-2курсы | Класс № 3 | Преподаватель Калашников С.Г. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 15.18 | «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» |
| 3. | Праздничная программа с участием студентов «Новый год к нам мчится» | 1-4курсы | Концертный зал | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Кураторы групп. Студ совет | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 18,22 | «Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление» «Культурное наследие и народные традиции» «Культурна |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | я и творческа я деятельно сть» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Российского студенчества «Татьянин день» | 1-4курса | г.о.Коломна. | Зам директора по В.Р. Бородюк С.С Студ совет | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 14,18 | «Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление» «Культурное наследие и народные традиции» «Культурна |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | | я и творческа я деятельно сть» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |
| 2. | Лекция «900 дней мужества . Блокада и ее герои» - классный час , посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»). Просмотр кинофильма «Блокада Ленинграда | 1 -2 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | Преподаватель Калашников С.Г | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16 | «Ключевые общеколледжны е дела» «Гражданственн ость и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----|--|------------|----------------------|---|--|---|
| 1. | Урок истории «Коренной перелом» посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Калащников С.Г. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16 | «Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |
| 2. | Общее собрание студентов по итогам зимней сессии. | 1-4 курсы | Концертный зал | Зам. директора по учебной работе Акперова С.Г. Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13, 15 | «Ключевые общеколледжные дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3. | Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде , | 1-4 курсы. | Закрепленные классы | Педагог- психолог Яковлюк С.М. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 20,21, 22 | «Кураторство и поддержка» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Гражданственность и патриотизм» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------------|--|---|---|
| | <p>толерантности, в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений</p> | | | | | |
| 4. | <p>«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»</p> | 1-4 курсы | Концертный зал | <p>Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С МЦ «Выбор»</p> | <p>ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16</p> | <p>«Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p> |
| 5. | <p>Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.</p> | 1-4 курсы | Концертный зал | <p>Зам. директора по В.Р. Бородок С.С Председатели ПЦК</p> | <p>ЛР 1-</p> | <p>«Ключевые общеколледжные дела»</p> |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | Студенческий совет | ЛР 12 ЛР 16 , 18 | Ключевые дела ПОО» «Культурное наследие и народные традиции» «Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Тематическая программа народного музея «Здесь | 2,3 курсы | МБУ «Школа ремесел» | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР | «Культурно |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|------------------------------|------------------------------------|---|
| | старина живет сама» | | | Преподаватель Семина А.Е. | 1- ЛР 12 ЛР 14 , 15 | е наследие и народные традиции» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |
|--|---------------------|--|--|------------------------------|------------------------------------|---|

МАРТ

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------------|--|---|--|
| 1. | Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню» | 1-4 курсы | Концертный зал | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Председатели ПЦК Студ совет | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 18,22 | «Ключевые общеколледжны е дела» «Культурно е наследие и народные традиции» «Культурна я и творческа я деятельно сть» |
|----|---|-----------|-------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Беседа и просмотр видеофильма, посвященного Дню воссоединения Крыма. (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!») | 1-3курсы | Малый зал | З а м. директора по безопасности и Му т Ю.Р . | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 14,16, 20 | «Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Культурное наследие и народные традиции» |
| 3. | Беседа по | 1-4курсы | Концертный зал | З а м. | ЛР | «Спорт и |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|---|--|---|
| | профилактике наркомании «Правда о наркотиках» | | | директора по безопасности и Мут Ю.Р | 1- ЛР 12 ЛР 19,20, 22 | З ОЖ» «Правовое сознание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» |
| 4. | Участие в развлекательной программе «Проводы Масленицы» | 1-3 курсы | МБУ «Школа ремесел» | Зам. директора по В.Р Бородюк С.С. Преподаватель Семина А.Е.. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 15 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Культурная и творческая |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>деятельно сть»</p> <p>«Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p> |
| 5. | <p>Творческая встреча с известными музыкантами, исполнителями «Увлечение, ставшее судьбой...» посвященная международному Дню Культуры и Дню работника культуры РФ.</p> | 1-4 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | <p>З а м . д и р е к т о р а п о Н М Р С е р г е е в а Л . В . П р е с е д а т е л и П Ц К .</p> | <p>ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17</p> | <p>«Ключевые общеколледжны е дела»</p> <p>«Культурна я и т в о р ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь »</p> <p>«Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Мой стартап»</p> |
| 6. | <p>Участие в Городском турнире по настольному теннису</p> | 1-3 курсы | МБУ СДЮШ «Авангард» | <p>П р е п о д а в а т е л ь ф и з в о с п и т а н и я Б е л к и н а Н . В</p> | <p>ЛР 1- ЛР 12</p> | <p>«Спорт и ЗОЖ» «Профилактика негативных явлений молодежной среде»</p> <p style="text-align: right;">В</p> |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | ЛР 20 , 22 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Тематический классный час «Покорители космоса» | 1-3курсы | Концертный зал | преподаватель Шаповалов Н.М . | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 21 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» |
| 2. | Организация экскурсии в военно- патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Р.Ф. «Патриот» | 2-4 курсы | Одинцовский район | З а м . д и р е к т о р а п о б е з о п а с н о с т и М у т Ю.Р . З а м д и р е к т о р а п о В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , | «Г ра ж д а н с т в е н н о с т ь и п а т р и о т и з м » «П р а в о в о е с о з н а н и е » |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | 15 | |
| 3. | Участие в творческой программе, посвященной «Дню открытых дверей» | 1-4 курсы | Концертный зал. | Зам директора по НМР Сергеева Л.В. Зам директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 15,17 | «Взаимодействие с родителями» «Мой стартап» «Культурная и творческая деятельность» «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Беседы специалистов Антитеррористической комиссии г. | 1-4 курсы. | Концертный зал. | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р. | ЛР 1- ЛР 12 | «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Гражданственн |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------------|---|---|--|
| | о. Коломна об экстремизме и асоциальных явлениях в молодежной среде | | | | ЛР 20 , 21,22 | ость патриотизм» и «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» |
| 5. | Участие в городских спортивных соревнованиях по легкой атлетике | 1-4 курсы | МБУ СДЮШ «Авангард» | Преподаватель физ воспитания Белкина Н.В | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 18 , 20,22 | «Спорт и ЗОЖ» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» |
| 6. | Студенческий фестиваль эстрадно - джазовой музыки « Коломна –JA-StreaM», посвященный | 1-4 курсы | Концертный зал. | Зам директора по В.Р. Бородюк С.С. Председатели ПЦК Студ совет | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , | «Ключевые общеколледжны е дела» «Культурно е наследие и народные традиции» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | Международному дню джаза. | | | | 14,17 | «Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Участие в субботниках на территории колледжа и городского округа | 1-4 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». г.о. Коломна. | Зам. директора по АХР Савостьянова Н.А Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 15.18, 22 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и |

| | | | | | | |
|----|--|----------|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» |
| 2. | Участие в городской ярмарке профессий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации колледжа | 4курсы | МЦ «Горизонт» | Зам. директора по В.Р Бородюк С.С. Зам. директора по НМР Сергеева Л.В. | ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 , 15,18 | «Кураторство и поддержка» «Мой стартап» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» |
| 3. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская | 1-3курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». г.о. Коломна. | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурно |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|--|--|---|
| | <p>ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне. (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)</p> | | | | <p>ЛР 16 , 18,22</p> | <p>е наследие и народные традиции» «Гражданст венность и патриотиз м» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p> |
| 4. | <p>Праздничный концерт с участием ветеранов вооруженных сил России «Эхо войны» ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти</p> | 1-4курсы | Концертный зал | Зам. директора по НМР Сергеева Л.В. Председатели ПЦК | <p>ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 14,17</p> | <p>«Ключевые общеколледжны е дела» «Культурно е наследие и народные традиции» «Гражданст венность и</p> |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--------------|--|-----------------------|--|
| | предков будьте достойны!») | | | | | патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» |
| 5. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | г.о. Коломна | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1-12, ЛР 14, 16,22 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» |
| 6. | Посещение отдела «Музей Боевой и Трудовой славы» | 1-2 курсы | г.о. Коломна | Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р | ЛР 1-12 | «Ключевые общеколледжные дела» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|------------------------------------|--|--|
| | МБУ «Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль» | | | | 12 ЛР 14 , 16 | «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно-нравственное воспитание» |
| 7. | Концертная программа посвященная «Дню Славянской письменности» | 1-4курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | Зам. директора п НМР Сергеева Л.В. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16,17, 18 | «Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | м» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» « Культурная и творческая деятельность» |
| 8. | Тематическая экскурсия « История русского лаптя» | 1-3курсы | МБУ « Школа ремесел» | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Семина А.Е. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16,19 | «К у л ь т у р н о е н а с л е д и е и н а р о д н ы е т р а д и ц и и » «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Культурная и творческая деятельность |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | «М о й П у ш к и н »- онлайн проект в социальных сетях (ВК, Инстаграм) | 1-3 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Шаповалова Т.А. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , | «Ключевые общеколледжные дела» «К у л ь т у р н о е н а с л е д и е и н а р о д н ы е |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------------------|---|--|---|
| | | | | | 15,18 | традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Видеопрезентация «Судьба России нам дана», посвященная Дню России | 1-2 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК». | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Матвеев А.А. электроник | ЛР - ЛР 12 ЛР 14 , 18, 22 | «Ключевые дела ПОО» Культурно наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотиз |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | | <p>м»</p> <p>«Социализация. Духовно - нравственное воспитание»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> |
| 3. | <p>Кино час онлайн «Горечь и гордость».</p> <p>Показ фрагментов документальных и художественных фильмов.</p> | 1-2 курсы | ГАПОУ МО «1-й МОМК» | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 14, 16</p> | <p>«Ключевые общеколледжные дела»</p> <p>«Культурное наследие и народные традиции»</p> <p>«Гражданственность и патриотизм»</p> <p>«Социализация.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---|--|--|--|
| | | | | | | Духовно – нравственное воспитание» «Студенчес кое самоуправ ление» |
| 4. | Мероприятие, посвященное выпускникам 2022года | 1-4 курсы | Концертный зал ГАПОУ МО «1-й МОМК» | Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 14,18, 21 | «Ключевые общеколледжны е дела» «Культурно е наследие и народные традиции» «Мой стартап» «Культурна я и творческа я деятельно сть» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|