

Приложение 3  
к ППССЗ по специальности  
53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

**ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный  
колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**53.02.03 Инструментальное  
исполнительство  
(по видам инструментов)**

г.о. Коломна 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021г № 253</p> <p>Национальный проект «Образование», срок реализации 01.01.2019 - 31.12.2024, включающий Федеральные проекты:</p> <p>«Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;</p> <p>Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 06.11.2019) «Об образовании» и постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2020г);</p> <p>Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы;</p> <p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «1-й Московский областной музыкальный колледж» на 2019 -2023 г.</p> <p>Устав ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж»</p>

Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Обеспечение качественной подготовке выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в качестве артиста, преподавателя, концертмейстера, с учетом сохранения и упрочения национальных и общекультурных традиций в области специального профессионального музыкального образования. Создание в колледже творческой атмосферы, стимулирующей совместную воспитательную, творческую и исследовательскую деятельность студентов.</p> <p>Развитие гражданско- нравственных позиций и личностных качеств обучающихся с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной политики.</p>
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Исполнители программы	<p>Маркелова Н. В. – директор колледжа  Акперова С.Г. – заместитель директора по учебной работе;  Бородюк С.С. – заместитель директора по воспитательной работе;  Сергеева Л.В. -заместитель директора по научно-методической работе,  Мут Ю.Р. –заместитель директора по безопасности;  Топчиёва П.В. - председатель студенческого совета колледжа;  Бодрова А.О. – представитель родительского совета</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей:

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Модуль 2 Учебное занятие

Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Модуль 5 Правовое самосознание

Модуль 6 Студенческое самоуправление

Модуль 7 Мой стартап

Модуль 8 Гражданственность и патриотизм

Модуль 9 Культурно-нравственное воспитание

Модуль 10 Культурная и творческая деятельность

Модуль 11 Спорт и здоровый образ жизни

Модуль 12 Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Модуль **«Кураторство и поддержка»** способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса, формированию коллектива, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития, обучающегося;
- предоставление возможности для самореализации выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы;

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности, профессии.

Модуль **«Учебное занятие»** предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности, профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся по конкретной специальности профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками:

преподаватели учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы и ценности, устанавливаются доверительные отношения, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала;

- соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации, правила общения при взаимодействии педагог - обучающийся, обучающийся-обучающийся.

Определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно

чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;
- знакомство с возможностями реализации разных, социальных ролей в осваиваемой профессии;
- организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов;
- подготовка к конкурсам через участие в концертной, просветительской деятельности;
- привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль **«Ключевые дела профессиональной образовательной организации»** ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности.

К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся:

воспитательные дела, проекты, традиционные коллективные мероприятия, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение **модуля «Взаимодействие с родителями»** направлено на обеспечение условий, направленных на развитие обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для этого необходимо:

- во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся, касающиеся образовательного процесса, сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по всем вопросам развития, обучения, воспитания;
- в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить:

- на общеколледжном уровне и уровне учебной группы – родительские собрания, онлайн форумы.
- на субъектном уровне – индивидуальные консультации, беседы.

Модуль **«Правовое сознание»** направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры

профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);
- формирование правового сознания, профилактика правонарушений, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;
- адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями кураторов, педагогов с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.

Целью реализации **модуля «Студенческое самоуправление»** является достижение обучающимися высокого уровня социальной активности, общественной и профессиональной деятельности, посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях.

На уровне колледжа:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов, обучающихся колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для



личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

- через деятельность Совета старост, для распространения значимой информации и получения обратной связи от групп;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего, проведение лично значимых для обучающихся событий

(конкурсов, концертов, фестивалей, капустников.);

- через деятельность творческих комиссий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу органов самоуправления и кураторов;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и дел внутри группы.

Целью **модуля «Стартап»** является достижение к окончанию обучения профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации:

- освоением профессионального цикла, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах, концертах, фестивалях способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента, тренинги личностного роста позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства).

В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному

сопровождению, информирование потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Цели: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, обучающихся содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

### **Модуль «Культурно-нравственное воспитание»**

Цель: создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование обучающимися мотивационно-ценностных установок. Культурно-нравственное воспитание включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

– формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

– создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

– создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

– организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

– проведение ежегодных творческих конкурсов;

– поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей, популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, профилактика наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила	<b>ЛР 9</b>

здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Владеющий профессиональными компетенциями реализации видов культурной деятельности в области музыкального искусства по специальностям: вокальное искусство, теория музыки, хоровое дирижирование, инструментальное исполнительство	<b>ЛР 13</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 14</b>
Мотивированный к труду, потребности к приобретению профессии, овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных и региональных проблем	<b>ЛР 16</b>
Содействующий распространению продуктивного опыта реализации успешных практик в области	<b>ЛР 17</b>

музыкального искусства по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, и их интеграции в процесс реализации профориентационных проектов Московской области	
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории в Московской области	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой воспитания ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж»</b>	
Имеющий потребность в систематическом совершенствовании индивидуальных, творческих способностей, проявляющий устойчивый интерес к творческой, педагогической деятельности и повышению исполнительского мастерства в области музыкального искусства	<b>ЛР 21</b>
Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации через участие обучающихся в концертной деятельности, общественных объединений, благотворительных организациях.	<b>ЛР 22</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В образовательные результаты входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и

отражаются в личностном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и концертах, занятиям по интересам и секциям, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в научной и проектной работе;
- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах, концертах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и концертмейстерами;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, концертах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Итоговым документом подтверждения личностных результатов является Портфолио студента, предоставляемое в электронном виде и состоящее из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Лист представления
3. Учебная деятельность
4. Общественная деятельность
5. Концертно-конкурсная деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Документы, подтверждающие уровень или факт достижения (дипломы, грамоты за призовые места или участие, отзывы, благодарности, печатные издания со статьями студента, тезисы докладов, выступлений и др.)



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, преподавателей, кураторов групп, библиотекарей. К реализации программы воспитания привлекаются председатели цикловых комиссий, сотрудники колледжа, а также иные лица, обеспечивающие прохождения производственных и педагогических практик, подготовку проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, 2 концертных зала, технически оснащенные учебные кабинеты, специальный кабинет для научного сообщества с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.)

могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж»



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ МО «1-й МОМК»

Протокол от 30.08.2021г. № 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(53.00.00 Музыкальное искусство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»

53.02.04 «Вокальное искусство»

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.07 «Теория музыки»

на период 2021-2022 учебный год

**Коломна, 2021**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**Московской области**, в том числе:

- День Московской области;
- «Праздник труда»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «Международный фестиваль искусств П. И. Чайковского»;
- «День работника культуры РФ»;

**Отраслевые и колледжные профессионально значимые события и праздники:**

- День Российского студенчества «Татьянин день»;
- «Пушкинский день России»;
- «День города Коломна»;
- Международный день музыки;
- День Учителя.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции,</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование</b>
-------------	---	---	-------------------------	----------------------	----------------	---------------------

	<i>примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>проектная команда и т.п.)</i>				<b>модуля<sup>1</sup></b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Торжественное собрание посвященное Дню знаний и вручению студенческих билетов первокурсникам.	Обучающиеся 1 курсов. родители	Концертный зал	Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С	ЛР 1-ЛР 12. ЛР 15 , 16,18, 21	«Ключевые общеколледжные дела» «Кураторство и поддержка» «Мой стартап» «Взаимодействие с родителями»
2.	Урок «Мужества», посвященный присвоению г. Коломне почетного звания «Город трудовой доблести»	Обучающиеся 1-4 курсов.	Концертный зал	Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

					, 16	
3.	Родительское собрание 1 курсов по вопросам Организации учебного процесса обучающихся (в рамках проекта «Колледж и семья – единый путь», направленного на взаимодействие родителей, преподавателей колледжа и студентов).	Родители студентов курсов 1	Концертный зал	Директор колледжа Маркелова Н.В.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 15,17, 19	«Взаимодействие с родителями» «Мой стартап»
4.	Групповые классный час «Ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка»	Обучающиеся 1 курса	Закрепленные классы за группами	Заместитель директора по В.Р. Бородюк С.С. Кураторы групп.1курса.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 19, 20	«Правовое сознание»
5.	Участие в общеобразовательном онлайн проекте «Уроки Второй мировой» посвященном окончанию Второй мировой войны.	Обучающиеся 1 курса	Класс № 3	Преподаватель. Калашников С.Г.	ЛР 1- ЛР	«Ключевые общеколледжные дела» «Гражданственность и патриотизм»



					12 ЛР 14 , 16	
6.	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» Просмотр документального фильма. Митинг «Памяти жертв терроризма»	Обучающиеся 1 курса.	У мемориальной доски у входа в колледж.	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р.	ЛР 1-12 ЛР 14, ЛР 20	«Ключевые общеколледжные дела»  «Гражданственность и патриотизм» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Правовое самосознание»
7.	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного	1-4 курс	Концертный зал	Зам директора по безопасности Мут Ю.Р.	ЛР 1-12 ЛР 16, 22	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Правовое самосознание»

	травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа (в рамках проекта «Линия жизни»)					
8.	Книжные выставки: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)» «День зарождения российской государственности (862 год)»	1-3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мишина Л.М.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 , 21	«Гражданственность и патриотизм» «Культурное наследие и народные традиции»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Праздничный концерт посвященный «Дню Учителя и Дню Музыки»	1-4курс	Концертный зал	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С	ЛР 1- ЛР 12 ЛР	«Ключевые общеколледжные дела» «Культурная и творческая деятельность» «Студенчес

					13. 18, 22	ко е самоуправ ление»
2.	Общий классный час: «Правильное питание в режиме дня современного человека» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-4 курс	Концертный зал	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 22	«Спорт и ЗОЖ»
3.	Участие студентов в городском этапе Московского областного фестиваля - конкурса патриотической	1 -3 курс	г. о. Коломна	Зам директора по НМР Сергеева Л.В.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13. 16,17, 18	«Ключевые общеколледжные дела» «Культурная и творческая деятельность» «Студенческое самоуправление»

	песни «С чего начинается Родина»					
4.	Инструктаж обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках, водоемах, котлованах, озерах, прудах в период ледостава.	1-3 курсы	Малый зал	Зам. директора по безопасности и Мут Ю.Р	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 19 , 20, 22	«Правовое сознание»
5.	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4 курсы	Класс №3	Заместитель директора по безопасности и Мут Ю.Р. Преподаватель	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 17, 21,22	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

				ль и нформатики Пименова А.Н.		«Правовое сознание
6.	Лекторий на тему: «Явления музыкального авангарда и массовой культуры» Лекция 1 «Музыка как поле для эксперимента»	Студенты - участники НТО	Малый зал	Руководитель НТО Сёмина А.Е	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17, 21	Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция»
7.	Лекция 2 «Музыка массовая и элитарная: к вопросу о содержании и форме»	Студенты - участники НТО	Малый зал	Руководитель НТО Сёмина А.Е	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17, 21	Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция»
<b>НОЯБРЬ</b>						

1.	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства. (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-4курсы	Концертный зал	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С Кураторы групп.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 22	«Гражданственн ость и патриотизм» «Культурное наследие и народные традиции»
2.	Участие студентов колледжа в Московском областном открытом хоровом конкурсе «А.В. Свешников и современность»	1-4курсы	Концертный зал	Председатель ПЦК Дмитриева О.В.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13, 14, 17,21	«Ключевые общеколледжны е дела» «Культурная и творческая деятельность» «Культурное наследие и народные традиции»
3.	Просмотр фильма по профилактике наркомании и пагубных привычек «Наркотики. Секреты	1-4курсы	Концертный зал	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р	ЛР 1-	«Профилактика

	манипуляции»				ЛР 12 ЛР 20.22	негативных явлений в молодежной среде» «Правовое сознание»
4.	Праздничный концерт учащимися и студентами сектора педагогической практики «Все на Земле от материнских рук» праздничная программа, посвященная Дню матери	3-4 курсы и учащиеся сектора пед. практики	Концертный зал	Руководитель сектора педагогической практики Иванова И.Н.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 18, 21	«Ключевые общеколледжные дела»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Культурное наследие и народные

						традиции» «Культурная и творческая деятельность»
5.	День Здоровья. Спортивные соревнования в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»	1-4 курсы	Стадион	Руководитель физического воспитания Белкина Н.В.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 , 21, 22	«Ключевые общеколледжные дела» «Спорт и ЗОЖ»
6.	Анкетирование студентов - первокурсников с целью изучения мотивации обучения,	1 курс	ГАПОУ МО «1-й МОМК»	Педагог - психолог Яковлюк С.М	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 . 21,	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»



	социального положения, определения круга проблем				22	
7.	Лекция 3 «Социальная функция музыки в условиях идеологической борьбы»	Студенты - участники НТО	ГАПОУ МО «1-й МОМК»	Руководитель НТО Сёмина А.Е	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16,17. 21	Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция»
8.	Круглый стол на тему «Западная культура ½ XX века»	Студенты - участники НТО, преподаватели общеобразовательного и теоретического отделов	ГАПОУ МО «1-й МОМК»	Руководитель НТО Сёмина А.Е	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 , 22	Научно - творческое общество студентов и преподавателей «Каденция»
9.	Литературная композиция к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Человек	1-2курсы	Класс № 3	Преподаватель Шаповалова Т.А.	ЛР 1-	«Культурное наследие

	есть тайна. Ее надо разгадать...»				ЛР 12 ЛР 14,16, 18	и народные традиции»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а	1-4 курсы	Концертный зал	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р. »	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 , 22	«Спорт и ЗОЖ» «Правовое сознание

	также зимних каникул					
2.	Викторина «Знаешь ли ты Россию?» посвященная Дню Конституции.	1-2курсы	Класс № 3	Преподаватель Калашников С.Г.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 15.18	«Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»
3.	Праздничная программа с участием студентов «Новый год к нам мчится»	1-4курсы	Концертный зал	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Кураторы групп. Студ совет	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 18,22	«Ключевые общеколледжные дела»  «Студенческое самоуправление»  «Культурное наследие и народные традиции»  «Культурна

						я и творческа я деятельно сть» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Российского студенчества «Татьянин день»	1-4курса	г.о.Коломна.	Зам директора по В.Р. Бородюк С.С Студ совет	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 14,18	«Ключевые общеколледжны е дела»  «Студенчес кое самоуправ ление»  «Культурно е наследие и народные традиции»  «Культурна

						я и творческа я деятельно сть» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»
2.	Лекция «900 дней мужества . Блокада и ее герои» - классный час , посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»). Просмотр кинофильма «Блокада Ленинграда	1 -2 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	Преподаватель Калашников С.Г	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16	«Ключевые общеколледжны е дела»  «Гражданственн ость и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Урок истории «Коренной перелом» посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Калащников С.Г.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16	«Ключевые общеколледжные дела»  «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»
2.	Общее собрание студентов по итогам зимней сессии.	1-4 курсы	Концертный зал	Зам. директора по учебной работе Акперова С.Г. Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13, 15	«Ключевые общеколледжные дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде ,	1-4 курсы.	Закрепленные классы	Педагог- психолог Яковлюк С.М.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 20,21, 22	«Кураторство и поддержка» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Гражданственность и патриотизм»

	<p>толерантности, в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений</p>					
4.	<p>«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»</p>	1-4 курсы	Концертный зал	<p>Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С МЦ «Выбор»</p>	<p>ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16</p>	<p>«Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p>
5.	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.</p>	1-4 курсы	Концертный зал	<p>Зам. директора по В.Р. Бородок С.С Председатели ПЦК</p>	<p>ЛР 1-</p>	<p>«Ключевые общеколледжные дела»</p>

				Студенческий совет	ЛР 12 ЛР 16 , 18	Ключевые дела ПОО»  «Культурное наследие и народные традиции» «Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
6.	Тематическая программа народного музея «Здесь	2,3 курсы	МБУ «Школа ремесел»	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР	«Культурно



	старина живет сама»			Преподаватель Семина А.Е.	1- ЛР 12 ЛР 14 , 15	е наследие и народные традиции» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»
<b>МАРТ</b>						
1.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»	1-4 курсы	Концертный зал	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Председатели ПЦК Студ совет	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16 , 18,22	«Ключевые общеколледжны е дела»  «Культурно е наследие и народные традиции» «Культурна я и творческа я деятельно сть»

						«Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
2.	Беседа и просмотр видеофильма, посвященного Дню воссоединения Крыма. (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3курсы	Малый зал	Зам. директора по безопасности и Му т Ю.Р .	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 14,16, 20	«Ключевые общеколледжные дела»  «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Культурное наследие и народные традиции»
3.	Беседа по	1-4курсы	Концертный зал	Зам.	ЛР	«Спорт и

	профилактике наркомании «Правда о наркотиках»			директора по безопасности и Мут Ю.Р	1-ЛР 12 ЛР 19,20, 22	З ОЖ» «Правовое сознание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
4.	Участие в развлекательной программе «Проводы Масленицы»	1-3 курсы	МБУ «Школа ремесел»	Зам. директора по В.Р Бородюк С.С.  Преподаватель Семина А.Е..	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 14 , 15	«Ключевые общеколледжные дела»  «Культурное наследие и народные традиции» «Культурная и творческая

						<p>деятельно сть»</p> <p>«Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p>
5.	<p>Творческая встреча с известными музыкантами, исполнителями «Увлечение, ставшее судьбой...» посвященная международному Дню Культуры и Дню работника культуры РФ.</p>	1-4 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	<p>З а м . д и р е к т о р а п о Н М Р С е р г е е в а Л . В . П р е с е д а т е л и П Ц К .</p>	<p>ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 17</p>	<p>«Ключевые общеколледжны е дела»</p> <p>«Культурна я и творческа я деятельно сть»</p> <p>«Социализация. Духовно – нравственное воспитание»</p> <p>«Мой стартап»</p>
6.	<p>Участие в Городском турнире по настольному теннису</p>	1-3 курсы	МБУ СДЮШ «Авангард»	<p>П р е п о д а в а т е л ь ф и з в о с п и т а н и я Б е л к и н а Н . В</p>	<p>ЛР 1- ЛР 12</p>	<p>«Спорт и ЗОЖ»</p> <p>«Профилактика негативных явлений молодежной среде»</p> <p style="text-align: right;">В</p>

					ЛР 20 , 22	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Тематический классный час «Покорители космоса»	1-3 курсы	Концертный зал	преподаватель Шаповалов Н.М .	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 21	«Ключевые общеколледжные дела»  «Культурное наследие и народные традиции»  «Гражданственность и патриотизм»
2.	Организация экскурсии в военно- патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Р.Ф. «Патриот»	2-4 курсы	Одинцовский район	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р . Зам директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 ,	«Гражданственность и патриотизм»  «Правовое сознание»

					15	
3.	Участие в творческой программе, посвященной «Дню открытых дверей»	1-4 курсы	Концертный зал.	Зам директора по НМР Сергеева Л.В. Зам директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 15,17	«Взаимодействие с родителями» «Мой стартап» «Культурная и творческая деятельность» «Кураторство и поддержка»
4.	Беседы специалистов Антитеррористической комиссии г.	1-4 курсы.	Концертный зал.	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р.	ЛР 1- ЛР 12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Гражданственн

	о. Коломна об экстремизме и асоциальных явлениях в молодежной среде				ЛР 20 , 21,22	ость патриотизм и «Социализация. Духовно - нравственное воспитание»
5.	Участие в городских спортивных соревнованиях по легкой атлетике	1-4 курсы	МБУ СДЮШ «Авангард»	Преподаватель физ воспитания Белкина Н.В	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 18 , 20,22	«Спорт и ЗОЖ» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
6.	Студенческий фестиваль эстрадно - джазовой музыки « Коломна –JA-StreaM», посвященный	1-4 курсы	Концертный зал.	Зам директора по В.Р. Бородюк С.С. Председатели ПЦК Студ совет	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 ,	«Ключевые общеколледжны е дела»  «Культурно е наследие и народные традиции»

	Международному дню джаза.				14,17	«Культурная и творческая деятельность» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1.	Участие в субботниках на территории колледжа и городского округа	1-4 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК». г.о. Коломна.	Зам. директора по АХР Савостьянова Н.А Зам директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 15.18, 22	«Ключевые общеколледжные дела»  «Культурное наследие и народные традиции»  «Гражданственность и



						патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»
2.	Участие в городской ярмарке профессий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации колледжа	4курсы	МЦ «Горизонт»	Зам. директора по В.Р Бородюк С.С. Зам. директора по НМР Сергеева Л.В.	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 , 15,18	«Кураторство и поддержка» «Мой стартап» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»
3.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская	1-3курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК». г.о. Коломна.	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела»  «Культурно

	<p>ленточка»,  посвященной  Победе  советского  народа в Великой  Отечественной  войне.  (в рамках проекта  «Памяти предков  будьте  достойны!»)</p>				<p>ЛР 16  ,  18,22</p>	<p>е наследие  и народные  традиции»  «Гражданст  венность и  патриотиз  м»  «Социализация.  Духовно –  нравственное  воспитание»</p>
4.	<p>Праздничный  концерт с  участием  ветеранов  вооруженных сил  России «Эхо  войны» ко Дню  Победы (в рамках  проекта «Памяти</p>	1-4курсы	Концертный зал	Зам. директора по НМР Сергеева Л.В. Председатели ПЦК	<p>ЛР  1-  ЛР  12  ЛР 13  ,  14,17</p>	<p>«Ключевые  общеколледжны  е дела»  «Культурно  е наследие  и народные  традиции»  «Гражданст  венность и</p>

	предков будьте достойны!»)					патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»
5.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	г.о. Коломна	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1-12, ЛР 14, 16,22	«Ключевые общеколледжные дела»  «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание»
6.	Посещение отдела «Музей Боевой и Трудовой славы»	1-2 курсы	г.о. Коломна	Зам. директора по безопасности Мут Ю.Р	ЛР 1-12	«Ключевые общеколледжные дела»

	МБУ «Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль»				12 ЛР 14 , 16	«Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно-нравственное воспитание»
<b>7.</b>	Концертная программа посвященная «Дню Славянской письменности»	1-4курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	Зам. директора п НМР Сергеева Л.В.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16,17, 18	«Ключевые общеколледжные дела» «Культурное наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотизм»

						м» «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» « Культурная и творческая деятельность»
8.	Тематическая экскурсия « История русского лаптя»	1-3курсы	МБУ « Школа ремесел»	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Семина А.Е.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 , 16,19	«К у л ь т у р н о е н а с л е д и е и н а р о д н ы е т р а д и ц и и » «Социализация. Духовно – нравственное воспитание» «Культурная и творческая деятельность
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	«М о й П у ш к и н »- онлайн проект в социальных сетях (ВК, Инстаграм)	1-3 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Преподаватель Шаповалова Т.А.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 14 ,	«Ключевые общеколледжные дела»  «К у л ь т у р н о е н а с л е д и е и н а р о д н ы е

					15,18	традиции» «Гражданственность и патриотизм» «Социализация. Духовно - нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
2.	Видеопрезентация «Судьба России нам дана», посвященная Дню России	1-2 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК».	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С. Матвеев А.А. электроник	ЛР - ЛР 12 ЛР 14 , 18, 22	«Ключевые дела ПОО» Культурно наследие и народные традиции» «Гражданственность и патриотиз

						<p>м»</p> <p>«Социализация. Духовно - нравственное воспитание»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
3.	<p>Кино час онлайн «Горечь и гордость».</p> <p>Показ фрагментов документальных и художественных фильмов.</p>	1-2 курсы	ГАПОУ МО «1-й МОМК»	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	<p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 14, 16</p>	<p>«Ключевые общеколледжные дела»</p> <p>«Культурное наследие и народные традиции»</p> <p>«Гражданственность и патриотизм»</p> <p>«Социализация.</p>

						Духовно – нравственное воспитание» «Студенчес кое самоуправ ление»
4.	Мероприятие, посвященное выпускникам 2022года	1-4 курсы	Концертный зал ГАПОУ МО «1-й МОМК»	Зам. директора по В.Р. Бородюк С.С.	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 , 14,18, 21	«Ключевые общеколледжны е дела»  «Культурно е наследие и народные традиции» «Мой стартап» «Культурна я и творческа я деятельно сть»



						«Студенческое самоуправление»
--	--	--	--	--	--	-------------------------------